

<p>académie Bordeaux</p> <p>direction des services départementaux de l'éducation nationale Gironde</p> <p>éducation nationale</p>	<p>Nom et coordonnées de l'école : EEMU AUBIAC 1 pré de la Hout 33430 AUBIAC Tél : 05.56.65.11.09</p> <p>Commune : Aubiac</p>	<p style="text-align: center;">PROCES-VERBAL CONSEIL D'ECOLE 2ND TRIMESTRE</p> <p>Date : 10/03/2026</p>
---	---	---

Circonscription de LANGON

Présents :

Président(e) – (enseignante , intérim de direction) : Sabrina Provence

Inspecteur (trice) de l'éducation nationale : Mme DESCLAUX Nathalie

Equipe enseignante :	Valérie FOURNOL, Sabrina PROVENCE
Le maire ou son représentant :	Valérie BELIS,
DDEN :	
Représentants des parents d'élèves :	Mme DELOUBES (Présidente), Mr BOURDON (titulaire), Mme GRANGIER (titulaire), Mme NOGALA (suppléante)
Invités (personnel municipal...) :	Céline BLEUNVEN

Excusés : Mme Desclaux Nathalie (inspectrice), Mme ROCHE (directrice)

Heure du début du conseil d'école : 18h10

Secrétaire de séance : Mme Fournol Valérie

EDUCATION NATIONALE

I) Parcours de l'élève

a) Fonctionnement des dispositifs d'aide mis en place pour l'élève

Les APC : cette année, les APC ont lieu le mardi soir de 16h30 à 17h30. Les élèves de la classe de maternelle ne sont pas encore concernés par ce dispositif.

Pour la classe de CP-CE1-CE2, depuis le début de l'année : En période 1 et 2 , les CP ont été pris en demi-groupe afin de travailler l'acquisition de la lecture . En période 3 , quelques CE2 ont été pris afin de

retravailler certaines notions mathématiques encore fragiles.

Pour la classe de CE2-CM1-CM2, des groupes ont été constitués par niveaux (CE2, CM1, CM2) et ce sont les maths qui ont été travaillées en priorité (nombres décimaux pour les CM2, fractions pour les CM1).

Interventions de la psychologue scolaire : Dans le cadre de l'aide aux enfants en difficulté, la psychologue scolaire (Charlotte VIARD) nous apporte régulièrement son soutien et ses conseils pour accompagner au mieux les élèves qui en ont besoin. Elle sera présente lundi 16 au matin pour venir faire des observations en classe.

Les parents peuvent aussi ressentir le besoin d'avoir ses conseils. Il leur est possible de demander ses coordonnées par le biais du carnet de liaison de leur enfant.

Le PPRE : Comme chaque année, les élèves qui nécessitent un accompagnement particulier bénéficient d'un PPRE (plan personnalisé de réussite éducative) qui est rédigé en accord avec la famille et permet de mettre en place des aménagements spécifiques en classe. Il concerne uniquement les enfants qui ont des besoins particuliers.

b) Présentation des dispositifs de protection de l'enfance :

Il existe plusieurs dispositifs pour assurer la protection de l'enfance :

- **le 119** : ce numéro ouvert à tous permet de prévenir lorsqu'un citoyen constate un enfant en danger.

- **La MDSI (la PMI)** : ce sont les services sociaux. Il est judicieux de mettre le numéro à disposition de parents (dans le carnet de liaison par exemple).

- **L'information préoccupante** : elle permet de mettre en place des dispositifs d'aide au sein de la famille afin de faire évoluer l'enfant dans un milieu familial plus stable.

- **Le signalement** : il permet de signaler un enfant en danger au procureur de la république.

Dans tous les cas, l'école a préalablement engagé un dialogue avec les familles concernées et les tient au courant des démarches effectuées.

- **le 3020** : numéro dédié aux situations de Harcèlement. Il peut-être sollicité par n'importe qui ayant connaissance d'une situation de harcèlement (ou en soupçonnant une).

L'équipe enseignante a suivi une formation relative aux situations de harcèlement. Et les élèves de cycle 2 et 3 ont des séances consacrées à ce thème en EMC.

II) Projet et vie de l'école

a) Bilan intermédiaire des projets de classe et des actions communes de l'école

Classe des maternelles :

- Après les thèmes habituels travaillés à l'époque de Noël, la période 3 a été consacrée à la galette puis aux crêpes en février, ce qui nous a permis de travailler sur la recette. Avant les vacances, nous avons préparé la pâte à crêpes en classe et nous avons dégusté les crêpes matin et après midi.

- Cette période, nous sommes sur l'étude du conte de La moufle, conte russe sur une moufle perdue en hiver dans la forêt où quelques animaux viennent trouver refuge pour se réchauffer. Les élèves s'entraînent à reproduire les dialogues pour mettre en scène le conte répétitif avec les animaux qui entrent les uns après les autres dans la moufle et la font éclater à la fin. Cela nous permet de compléter le cahier de vocabulaire construit depuis le début de l'année.

Pour les GS, cette période, les évaluations de circonscription de Langon sont reconduites avec des exercices qui portent sur la langue orale et écrite (pas de maths).

Les exercices portent sur la formulation, le langage oral, la phonologie, les lettres de l'alphabet et le son qu'elles produisent, la compréhension d'un texte mais aussi sur le ressenti de l'élève en tant que futur lecteur (projet de lecteur). Ces exercices sont passés de manière collective en groupe ou bien de manière individuelle avec l'enfant. Elles servent à faire un lien avec le CP et commencer à se baser sur un outil à observer avec le RASED pour les enfants qui auraient des besoins en fin de GS pour l'entrée en CP.

Classe des CP CE1 CE2 :

En période 2 et 3, nous avons travaillé sur le thème de l'espace. Nous avons suivi le départ de Sophie Adenot et avons visionné le documentaire de Thomas Pesquet, entre autre chose (exposé, lecture, travail en questionner le monde, ...).

Lors de cette période et jusqu'à la fin de l'année, nous travaillons sur la nature et l'environnement. Une intervention est prévue le mardi 17 mars. Un intervenant de Cap Sciences viendra travailler avec les cycles 2 (CP au CE2) sur l'air (4 expériences prévues permettant de découvrir les propriétés de l'air). Cette intervention est financée par le TER (dispositif EN – Territoire Educatif Rural).

- Evaluations nationales :

Les évaluations nationales de mi année ont eu lieu au mois de janvier pour les élèves de CP. Elles se sont bien passées et les parents ont eu la possibilité de me rencontrer à la suite afin de faire un point mi-année.

Classe des CE2-CM1-CM2 :

- **Projet théâtre** : les élèves de la classe souhaitent monter une pièce de théâtre qui serait présentée en fin d'année à la kermesse. Nous allons commencer à travailler dessus. La présentation de la pièce à la kermesse dépendra de l'avancée de projet.
- **Formation gestes qui sauvent** adaptés aux élèves de CM1/CM2 sur une après midi.
- **EPS** : comme l'an dernier, les 3 cycles vont suivre des séances de rugby dispensées par le club de Bazas à partir de fin avril. Nous envisageons de proposer une sortie Rugby en allant voir un match à Bazas. Un tournoi sera organisé début juin.
- Pour les élèves de CM2, une journée sportive est organisée par le collège de Bazas, le 12 juin.

Les élèves partiront toute la journée au collège avec leur enseignante et participeront à des ateliers culturels et sportifs.

Evènements :

- **Evènements passés :**
 - **Fête de fin d'année 2025 :** le spectacle a eu lieu le vendredi 12 décembre . La soirée s'est très bien passée . Les enfants et les adultes avaient tous l'air ravis de cet événement festif . Merci à l'APE et à la mairie. La mairie pense renouveler les cadeaux éducatifs l'an prochain (puzzles et livres).
- **Prévisions de Sorties scolaires :**
 - Les abeilles : Prise de contact avec une apicultrice sur Saint Morillon qui a sa propre production avec plusieurs ruches et une miellerie : visite du lieu pour un projet autour de la ruche, de la vie des abeilles et de la production du miel en mai ou en juin (plutôt en mai). Nous évaluons pour le moment la faisabilité de la sortie pour être bien encadrée et intéressante pour tout le monde.
 - Journée sur le site de Bommès : accrobranche et sortie nature.
 - une sortie cinéma sera également organisée.

Auto-évaluation d'école :

Cette année, notre école est inscrite dans un cycle d'auto-évaluation ce qui va permettre de décider des axes sur lesquels nous souhaitons travailler dans les années qui arrivent. Cette auto-évaluation va servir à rédiger le projet d'école qui entrera en vigueur dès l'an prochain (explication de ce qu'est un projet d'école). Dans le cadre de cette évaluation, des questionnaires ont été distribués aux familles ainsi qu'aux enfants de manière à faire remonter les attentes de tous. Le bilan de ces questionnaires a été très positif et encourageant pour l'équipe. Les axes de travail seront décidés avant la fin de l'année mais certains se dessinent déjà. Pour nous aider dans nos démarches, deux évaluateurs viendront à l'école le lundi 23 mars et rencontreront les différents acteurs avec lesquels nous travaillons : délégués des parents d'élèves, personnel municipal, enseignantes, élèves ainsi qu'un membre de l'équipe municipale.

b) Organisation des liaisons inter-cycles et inter-degrés :

- Les liaisons inter-cycles au sein de l'école se font grâce à des Conseils de Cycles tenus par les enseignantes du cycle concerné. Ces conseils permettent de décider notamment des choix pédagogiques pour une meilleure continuité des apprentissages dans un même cycle.
- Les liaisons inter-degrés : les élèves de CM2 iront visiter le collège de Bazas le 7 mai de 9h à 15h.
- D'autre part, des réunions « Conseil Ecole-Collège » ont lieu chaque année pour assurer la continuité pédagogique entre les écoles et le collège de secteur. Une première a eu lieu en octobre et une seconde aura lieu avant le mois de juin mais la date n'est pas connue à ce jour.

III) Fonctionnement de l'école

a) Bilan intermédiaire sur la sécurité : bilan PPMS.

PPMS : les exercices PPMS ont été réalisés et se sont déroulés en bon ordre.

b) Bilan intermédiaire sur la coopérative

Le bilan de la coopérative reste positif (notamment grâce aux participations des familles en début d'année et aussi grâce à la vente des photos scolaires). Celle-ci a permis de financer la sortie au cinéma au mois de décembre et servira à financer d'autres projets d'ici la fin de l'année.

L'APE propose également de financer des sorties et nous devons faire le point ensemble à ce sujet.

Merci à l'APE pour l'organisation des différents temps dans l'année (fête de fin d'année , loto , vente de chocolats, de biscuits, Carnaval...) afin de nous aider dans le financement des sorties.

MAIRIE

Retour des questionnaires retournés par les parents : cour petite : pas de solution, classe petite du haut : l'academie nous a demandé la classe. Toilettes sales sont lavés les soirs.

Heure de fin du conseil d'école : 19h00

Le prochain conseil d'école aura lieu le : **mardi 16 juin 2026**

.....

Fait à Aubiac, le 10 mars 2026

la Directrice,
Présidente du Conseil d'Ecole :
Mme Provence

Le Secrétaire de séance :
Mme Fournol